

# Årsplan

# Buksnes SFO

2024/2025



## Innhold

Innledning.....	3
Personalgruppa på SFO .....	3
Rammeplan .....	4
Verdigrunnlag.....	4
Aktiviteter i vår SFO.....	5
Fysisk aktivitet inne og ute.....	5
Fin-motorisk aktivitet.....	5
Overordnede mål for Buksnes-SFO .....	5
Lek.....	5
Kultur .....	5
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede .....	6
Mat og måltidsglede .....	6
ÅRSHJUL BUKSNES SFO 2024/2025 .....	6
Samarbeid SFO-hjem .....	8
Overgang barnehage – skole/SFO- vår rolle .....	8
Praktisk informasjon .....	10
Levering og henting på SFO .....	10
Informasjonsflyt og beskjeder .....	10
Åpningstider og dagsrytme. ....	10

## Innledning

Buksnes skole tilbyr SFO for alle elever på 1. til 4.trinn, og for elever med særskilte behov fra 1. til 7. trinn.

Skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå, og interesser hos barna. Skolefritidsordningen skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemmede barn skal gi gode utviklingskår. Areal, både inne og ute, skal være egna for formålet. Opplæringsloven §13-7

På Buksnes SFO er vi i år rundt 60 barn, fordelt på 1. til 4.trinn. Vi har tre SFO-baser som vi bruker til måltider og aktiviteter, men vi disponerer også flere klasserom, gymsal og et stort uteområde. Under mellommåltidet spiser på hver vår base. 1. og 3. trinn spiser sammen med sitt trinn, 2. og 4. trinn spiser sammen. Vi på Buksnes SFO arbeider for å være en helsefremmende SFO som satser på mye tid ute, sunn mat og en hverdag med lek og sprell tilpasset alle våre barn. Personalgruppa består av syv ansatte, der seks av oss følger elevene i skoletiden.

## Personalgruppa på SFO

Lill Bente Pettersen – Barne- og ungdomsarbeider og SFO-leder

Camilla Solås Kleppe – Barnevernspedagog

Lisa Tangen Stokvik – Barne- og ungdomsarbeider

Gro Sørensen – Barne- og ungdomsarbeider

Linda Marie Johansen – Barne- og ungdomsarbeider

Gro Kristin Skulbru-Baadstrand – Vernepleier

Daniel Straum – Barne- og ungdomsarbeider

## Rammeplan

Fra august 2021 skulle alle skolefritidsordninger i Norge ta i bruk en felles Rammeplan. Vi jobber aktivt med Rammeplan og bruke Rammeplanen som et førende dokument. Rammeplanen er laget for å kunne sørge for et mer likestilt tilbud i alle landets SFO' er. Personalet har jobbet aktivt med implementering av rammeplanen gjennom hele skoleåret 2021/22. Rammeplan for SFO gir retning til innhold, satsingsområder, verdier og holdninger.

### *Verdigrunnlag*

Målsetningen vår er å skape et miljø hvor omsorg for hverandre, trygghet, trivsel, vennskap og positive relasjoner skal stå sentralt.

For å skape trygghet og trivsel er det viktig at hvert enkelt barn får oppmerksomhet. Aktivitet i små grupper, samt rutinesituasjoner som påkledning og måltid er viktige arenaer hvor vi ser og hører alle barna, og hvor vi får snakket sammen. På valgfrie lekestasjoner benytter vi også muligheten til å gi ulike barn oppmerksomhet. Vi som er voksne på SFO skal ta barna på alvor og lytte til det de måtte ha på hjertet, og vi skal være tydelige slik at barna vet hvor grensene går.

Vi skal være tilgjengelige for barna i lek ved å legge til rette for dem, og delaktige når de ønsker det. Vi skal være gode samtalepartnere og hjelpe dem i situasjoner hvor de ikke klarer å ordne opp selv. Vi skal også være gode observatører i leken for å se om det er en fin lek, er noen utenfor leken, og komme med innspill om leken stopper opp, eller er konfliktfylt.

Leken sammen med venner og friheten til å velge selv står høyt i kurs om vi spør barna hva de helst vil gjøre på SFO. Barna er med på å utforme de aktivitetene vi har, det gjør vi gjennom «møte» som vi har en gang i måneden sammen med barna, der de er med på å evaluere hva som er bra, hva de ønsker mer av, forslag til varmmat med mer.

## Aktiviteter i vår SFO

### *Fysisk aktivitet inne og ute.*

SFO organiserer lek, dans og annen fysisk aktivitet flere ganger i uken. Vi benytter Gravdalshallen til aktivitet, der vi leker mange forskjellige TL-leker, spiller ballspill, bygger hinderløype og danser, i tillegg til frilek. Vi tilrettelagt uteaktivitet noen dager i uka for de barna som ønsker å delta. Dette er veldig populært hos barna, og vi ønsker at å være i fysisk aktivitet skal være et lystbetont tilbud for barna våre. Fysisk aktivitet gir mestringsfølelse og gode opplevelser. Regelmessig fysisk aktivitet er avgjørende for barns og unges utvikling, danning av et godt selvbilde, bedre sosial tilpasning og økt tro på egen mestring og økt trivsel.

### *Fin-motorisk aktivitet*

Perling, tegnekurs, fingerheklings, maling, klipp og lim er forskjellige aktiviteter som stimulerer barnas finmotoriske koordinasjon. Dette er som regel et tilbud på SFO-basen daglig, og barna får også jobbet med kreativiteten. Her jobber vi periodevis med små prosjekter og utforsker kreativiteten vår.

## Overordnede mål for Buksnes-SFO

### *Lek*

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. Buksnes-SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. Vi skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten i Buksnes-SFO skal ha et tydelig barneperspektiv. Vi skal legge til rette for og inspirere til et godt lekemiljø for alle barn, å legge til rette for at barn med behov for særskilt tilrettelegging blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet.

Vi skal legge til rette for at personalet jevnlig skal diskutere og reflektere over hva lek innebærer, og hvordan man som ansvarlig tilrettelegger opptrer i møte med lekende barn. Vi observerer barnas lek og aktiviteter, og vurderer om alle barn gis muligheter for deltagelse. Med utgangspunkt i barnas interesser gjør vi vårt for å legge til rette for at alle barn kan delta. Hos oss er leker og utstyr lett tilgjengelig for barna.

### *Kultur*

Buksnes-SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom

kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. Vi skal bidra til at barna møter samisk kultur.

Hos oss får barna utforske nærområdet, utfolde seg i ulike materialer, markere samedagen med flagg barna har laget og samisk mat.

### *Fysisk aktivitet og bevegelsesglede*

Buksnes-SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Vi skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. Vi skal legge til rette for aktivitetsformer som kan bidra til bevegelsesglede, og som oppstår i lek sammen med andre barn. Fysisk aktivitet kan også ivaretas gjennom organiserte aktiviteter. I tilrettelegging og organisering av aktivitetene skal lek og medvirkning tillegges stor vekt.

Det fysiske miljøet og utstyret skal være utformet og tilrettelagt med tanke på barnas alder, funksjonsnivå og interesser, slik at det fremmer fysisk aktiv lek.

Buksnes-SFO skal ha et variert tilbud av fritidsaktiviteter som er tilpasset interessene og forutsetningene i barnegruppen. Vi skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. Vi bruker Gravdalshallen, lekeplassen nedenfor kirka og uteområdet rundt skolen aktivt.

### *Mat og måltidsglede*

Buksnes-SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Når mat blir servert på SFO, legger vi vekt på et helsefremmende kosthold som bygger på Helsedirektoratets kostråd, samt legger vekt på bærekraftige matvaner og forbruk. SFO følger nasjonale føringer for måltider.

Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. SFO bør legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet deltar aktivt i måltidet. For oss er det viktig med voksentetthet under måltidet, skape gode samtaler rundt bordet og at bordene ser innbydende ut. SFO skal ha gode rutiner for hygiene og avfallshåndtering og formidler disse til barna. Håndvask før måltid, samt søppelhåndtering etter måltidet.

## ÅRSHJUL BUKSNES SFO 2024/2025

Måned	Tema	Aktiviteter	Skolens positive Lov
August	Lek og samarbeid	Vi bruker den første tiden til å bli godt kjent med hverandre gjennom lek og samarbeid. Øver på regler og rutiner på SFO.	Arbeidsro <ul style="list-style-type: none"><li>• Innestemme</li><li>• Gå inne</li></ul>

Måned	Tema	Aktiviteter	Skolens positive Lov
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitte på plassen sin ved matbordet</li> </ul>
September	Høsten	Høstens skatter bruker vi på kreative måter. Vi arbeider med gode rutiner rundt matbordet.	Arbeidsro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innestemme</li> <li>• Gå inne</li> <li>• Sitte på plassen sin ved matbordet</li> </ul>
Oktober	Halloween Høstferie uke 40	Vi lager ulik Halloween-pynt som vi dekorerer basene med. Vi dekker langbord i gamle gymsal, og spiser Halloweenpizza.	Arbeidsinnsats <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal følge med på felles beskjeder</li> <li>• Jeg skal komme raskt på plass til opprop</li> </ul>
November	Vennskap SFO stengt 22/11	Vi jobber med temaet venner i aktivitetene våre. Være en venn. Inkludere andre i lek. Lager kort til en du er glad i.	Respekt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal lytte til de andre når de snakker</li> <li>• Jeg skal passe å at de andre rundt meg har det bra</li> <li>• Jeg skal vente på tur</li> </ul>
Desember	Advent og jul Siste skoledag før jul 20/12	Vi pynter til høytiden og baker. Juleverksted. Den store nissefesten arrangeres, og det gleder vi oss til.	Hyggelig tone <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal være en god venn</li> <li>• Jeg skal hilse</li> <li>• Jeg skal si hyggelige ting til og om andre</li> <li>• Jeg skal ikke erte noen</li> </ul>
Januar	Vinter og sol Første skoledag etter jul 6/1	Vinteraktiviteter ute og inne. Vi feirer at sola kommer tilbake. Vi baker solboller.	Orden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal sørge for at klærne mine henges pent opp i garderoben</li> <li>• Jeg skal la lekene mine ligge hjemme når jeg er på sfo</li> </ul>
Februar	Vinter og snø Samefolkets dag Lofotfiske Vinterferie uke 10	Vi lager ulik kunst av snø, og maler på snøen. Vi lærer om Lofotfiske. Samefolkets dag. Fastelavn	Arbeidsro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innestemme</li> <li>• Gå inne</li> <li>• Sitte på plassen sin ved matbordet</li> </ul>
Mars	Våren Lofotfisket Påskeferie uke 16	Vi sår frø til middagsblomst innendørs og lærer litt om planter og blomster. Vi ser etter vårtegn.	Arbeidsinnsats <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skal følge med på felles beskjeder</li> </ul>

Måned	Tema	Aktiviteter	Skolens positive Lov
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg skal komme raskt på plass til opprop</li> </ul>
April	Påske  Påskeferie tom 21.april	Mange fine farger, egg og fjær inntar SFO. Vi lærer om påsken og lager påskepynt. Utkledningsdag	Respekt <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg skal lytte til de andre når de snakker</li> <li>Jeg skal passe å at de andre rundt meg har det bra</li> <li>Jeg skal vente på tur</li> </ul>
Mai	Våren - 17.mai forberedelser - Natur og miljø  SFO stengt 1. og 29.mai	Hvorfor feirer vi 17.mai? Vi dekorer SFO med flagg og pynter basene. Vi arrangerer SFO-leker. Plukker søppel i skolegården.	Hyggelig tone <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg skal være en god venn</li> <li>Jeg skal hilse</li> <li>Jeg skal si hyggelige ting til og om andre</li> <li>Jeg skal ikke erte</li> </ul>
Juni	Sommer  SFO stengt 9.juni Siste skoledag 20.juni	Skolen er snart slutt, og vi bruker mye tid ute. Vi avslutter prosjektene våre og gjør oss klar for sommerferie.	Orden <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg skal sørge for at klærne mine henges pent opp i garderoben</li> <li>Jeg skal la lekene mine ligge hjemme når jeg er på SFO.</li> </ul>

## Samarbeid SFO-hjem

Det er viktig for oss på Buksnes SFO at foreldrene opplever et godt samarbeid. SFO organiserer ingen egne møter med foreldregruppen, men deltar på første foreldremøte til 1. trinn på våren før skolestart. Vi treffes ved levering og henting, og setter pris på en kommentar om dagsform eller hensyn vi bør ta. Hvis det er noe dere lurer på er det bare å ta kontakt med oss personalet eller ring/send melding til SFO-telefonen.

Barna har mye klær og utstyr som det ikke alltid er like lett å holde styr på. Med over 60 barn på SFO vil det tilsvare nærmere 60 sett med regntøy, dresser, luer og rundt 120 par sko/støvler. Noe kan være vått, se over garderoben og klærne når dere er innom og sørg for at barna har skift og varme klær, vi er mye ute. Sett gjerne ting i tørkeskapet hvis det er vått, og husk at absolutt alt av klær og utstyr bør være merket.

### Overgang barnehage – skole/SFO- vår rolle

Overgangen kan oppleves stor for både barn og foreldre. Vi på SFO kan være med på å gjøre denne overgangen tryggere. Barna får gjennom opphold på SFO, bedre tid til å bli bedre



kjent med sitt trinn og andre medelever. I starten på et nytt skoleår bruker vi mye tid på å bli godt kjent med de nye 1.klassingene, og øver på regler og rutiner.

## Praktisk informasjon

### *Levering og henting på SFO*

SFO har ikke ansvaret for barna før det har meldt sin ankomst inne på SFO om morgenen, slik at vi får registrert barnet. Barnet må ikke hentes fra SFO uten at en ansatt gjøres oppmerksom på dette. Vi kan, etter avtale med foresatte, sende hjem barn til et avtalt klokkeslett, vi har ikke mulighet til å følge opp barna etter vi har sendt dem fra SFO, da er de foreldrenes ansvar.

Hvis det er endringer eller beskjeder angående henting, tid barnet skal gå eller om det skal gå hjem/ hentes av noen andre, skal dette gis beskjed om på Transponder før kl. 12.30. Dersom barn blir hentet etter stengetid på SFO, påløper et gebyr på kr 300,- pr. påbegynte time (se vedtektene)

### *Informasjonsflyt og beskjeder*

Telefon til SFO: 90 59 95 07- vi bærer med oss telefonen i SFO sine åpningstider. I skoletiden er SFO-leder tilgjengelig på telefon.

Beskjed om fravær: vi følger beskjedene fra Transponder meldingsbok og kontaktlærerne. Men gjerne gi oss beskjed om barnet ditt ikke kommer til vanlig tid. Beskjeder fra SFO vil komme på Transponder.

E-post til Lill Bente Pettersen, SFO-leder: [lilpet@skole.k1860.no](mailto:lilpet@skole.k1860.no)

## Åpningstider og dagsrytme.

Vår SFO er åpen 07.00-16.30 hver dag, og utfyller skoledagene til 1-4. trinn.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kl.07.00-08.15 Vi spiser frokost. Frilek på basene. Går ut kl.08.30	Kl.07.00-08.15 Vi spiser frokost. Frilek på basene. Går ut kl.08.30	Kl.07.00-08.15 Vi spiser frokost. Frilek på basene. Går ut kl.08.30	Kl.07.00-08.15 Vi spiser frokost. Frilek på basene. Går ut kl.08.30	Kl.07.00-08.15 Vi spiser frokost. Frilek på basene. Går ut kl.08.30
Kl.13.30 Vi spiser lunsj	Kl.13.30 Vi spiser lunsj	Kl.13.00 Vi spiser lunsj	Kl.13.30 Vi spiser lunsj	Kl.12.45-13.30 Utetid
Kl. 14.00 Utetid	Kl.14.00 Utetid	Kl.13.30 Utetid	Kl.14.00 Utetid	Kl. 13.30 Vi spiser lunsj
Kl. 15.00 Fruktmåltid	Kl. 15.00 Fruktmåltid	Kl. 15.00 Fruktmåltid	Kl.15.00 Fruktmåltid	Kl.14.00 Gravdalshallen
				Kl. 15.00 Fruktmåltid

- Mandag og onsdag er dager da vi vil tilbringe mye av tiden ute etter lunsj. De andre dagene vil det bli kortere utetid, og ulike aktiviteter inne fra ca. kl. 14.30.
- Servering av varmmat vil hovedsakelig være fredager, men det kan enkelte uker bli endret dag for varmmat av praktiske årsaker.

